**PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY**

Szkoły Podstawowej w Jędrzychowicach

**[](http://www.google.pl/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRxqFQoTCJHI_uP3hcYCFeVq2wodkT0AAQ&url=http://www.zsprzybyslawice.edu.pl/aktualnosci.html&ei=Cpp4VZGbMuXV7QaR-4AI&bvm=bv.95277229,d.ZGU&psig=AFQjCNEqanML18FWWaqrvIqukPM7ZkESGg&ust=1434053460273463)**

**Motto:**

„W wychowaniu chodzi właściwie o to, ażeby człowiek stawał się bardziej człowiekiem, o to ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby więc poprzez wszystko co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich.”

Jan Paweł II 2. 06. 1980 r.

**WSTĘP**

**Celem nadrzędnym Programu Wychowawczo - Profilaktycznego** jest ukształtowanie absolwenta wyposażonego w wiedzę i wszystkie niezbędne umiejętności, które pozwolą mu sprostać wymaganiom współczesnego świata oraz pozwolą osiągnąć sukces poparty pracą i wytrwałością.

**Cele pośrednie:**

1. Kształtowanie wrażliwości na drugiego człowieka.

2. Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych.

3. Budowanie zdrowych relacji społecznych.

4. Rozwijanie dbałości o zdrowie.

5. Kształtowanie postaw patriotycznych, tożsamości narodowej i europejskiej.

6. Respektowanie wartości chrześcijańskich.

**7. Przygotowanie do pełnienia roli pracownika.**

**Podstawy prawne wychowania w szkole:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (Art. 48, 53, 70, 72).

2. Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (Dz. U. Z 1996 Nr 67, poz. 329 wraz z   
 późniejszymi zmianami.

3. Karta Nauczyciela (Art. 6).

4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 1999 w sprawie podstawy   
 programowej kształcenia ogólnego dla sześcioletnich szkół podstawowych i gimnazjów   
 (Dz. U. Nr 14 z dnia 23. 02. 1999., poz. 129).

5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 1999 w sprawie   
 ramowego statutu publicznej sześcioletniej szkoły podstawowej publicznego gimnazjum

(Dz. U. Nr 14 z dnia 23. 02. 1999., poz. 131).

6. Konkordat między Stolicą Apostolską a Rzeczpospolitą Polską (Art. 12).

7. Konwencja o Prawach Dziecka.

8. Powszechna Deklaracja Praw Dziecka.

9. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka (Art. 26).

10. Europejska Karta Praw i Obowiązków Rodziców.

11. Rozporządzenie Rady Ministrów z 13.09.2011 r. w sprawie procedury Niebieskiej Karty.

**WIZJA SZKOŁY**

**,,Nasz uczeń odnosi sukcesy i dostrzega potrzebę własnego rozwoju’’.**

Szkoła Podstawowa w Jędrzychowicach daje uczniom możliwość :

- zdobywania wiedzy i umiejętności;

- rozwijania indywidualnych uzdolnień;

- życzliwej i fachowej pomocy w rozwiązywaniu różnorodnych problemów.

Absolwent naszej Szkoły jest osobą twórczą. Posiada wiadomości i umiejętności umożliwiające mu naukę w gimnazjum. Jest przygotowany do podjęcia świadomej decyzji o wyborze dalszego kierunku kształcenia. Umie swobodnie komunikować się.

Jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi. Interesuje się problemami kraju i środowiska. Rozsądnie spędza wolny czas, wszechstronnie się rozwija.

To wszystko jest możliwe przede wszystkim dzięki wysoko wykwalifikowanej kadrze pedagogicznej oraz wyposażeniu szkoły.

**MISJA SZKOŁY**

**„ W szkole dąży się do kreatywnego i harmonijnego rozwoju ucznia, szanuje jego prawa i uczucia, łagodzi stres, a świat poznaje on nie tylko z książek”**

**SYLWETKA ABSOLWENTA**

**DIAGNOZA**

Poza ogólnie przyjętym założeniem, że wychowanie ma na celu wszechstronny rozwój osobowości młodego człowieka, przed przystąpieniem do budowania szkolnego programu wychowawczego wzięliśmy pod rozwagę aktualne dane dotyczące naszego środowiska szkolnego i lokalnego. Diagnoza środowiska szkolnego i związanych z nim problemów została przeprowadzona w oparciu o :

* wyniki badań ankietowych przeprowadzonych wśród nauczycieli, uczniów oraz ich rodziców
* wyniki zewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły
* bieżące obserwacje nauczycieli i rodziców

Na tej podstawie dokonaliśmy analizy środowiska szkolnego wskazując na mocne i słabe strony następujących obszarach:

**Podstawowe funkcje rodziny**

|  |  |
| --- | --- |
| **MOCNE STRONY** | **SŁABE STRONY** |
| * częste kontakty rodziców ze szkołą, * wysoka frekwencja na zebraniach, * udział i pomoc przy organizacji imprez klasowych i szkolnych , * rodzice wykazują dużą chęć  i inicjatywę w działaniach mających na celu ogólny rozwój ich dzieci, | * duże bezrobocie obojga lub jednego  z rodziców, * dłuższe wyjazdy za granicę w celach zarobkowych, * duży odsetek rodzin niewydolnych wychowawczo (nałogi), * duża liczba małżeństw rozbitych - brak spójności w wychowaniu, * niski poziom świadomości wychowawczej niektórych rodziców. |

**Zachowania uczniów**

|  |  |
| --- | --- |
| **ZACHOWANIA**  **AKCEPTOWALNE** | **ZACHOWANIA NIEAKCEPTOWALNE** |
| * zachowania kreatywne, * prawdomówność, uczciwość, * punktualność, * uczestnictwo w zajęciach szkolnych, * praca zespołowa, * pomoc koleżeńska, wolontariat, * rozwijanie zainteresowań (uczestnictwo w kolach zainteresowań), * wzajemny szacunek, * poszanowanie mienia szkoły, * udział w apelach i uroczystościach | * agresja słowna i fizyczna, * częsty brak tolerancji w stosunku do innych uczniów, * częsty brak motywacji, * nieumiejętność dbania o higienę, * zaniedbywanie obowiązków szkolnych np. zadania domowe, * brak zainteresowań i bierne spędzanie wolnego czasu, * branie przykładu z negatywnych wzorców, |

**Lokalizacja szkoły**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mocne strony** | **Słabe strony** |
| * Do samej szkoły doprowadzony jest chodnik, * W okolicy szkoły nie ma parków, lasów, | * dla wielu dzieci droga do szkoły przebiega przez krzyżówkę, * wyjście i wejście do szkoły przy drodze wewnętrznej, * droga wewnętrzna uczęszczana przez maszyny rolnicze, |

**Baza szkoły**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mocne strony** | **Słabe strony** |
| * Przestronne, jasne sale lekcyjne, * Czysta i ładna szkoła , * Małe grupy uczniów w klasie, * Dobre warunki sanitarne, * Zadbane boisko szkolne, * Klasy wyposażone w sprzęt multimedialny | * Brak sali gimnastycznej, * Zajęcia lekcyjne w dwóch oddzielnych budynkach, * Podwórko szkolne jest nierówne * Brak nowoczesnej Sali komputerowej |

Na tej podstawie wytyczyliśmy cele pracy wychowawczej w naszej szkole, a dla ich osiągnięcia opracowaliśmy zadania szczegółowo opisane na kolejnych stronach programu.

Przyjęliśmy więc dziewięć głównych obszarów pracy wychowawczej:

1) wychowanie patriotyczne i obywatelskie;

2) wychowanie do życia w rodzinie;

3) edukację regionalną;

4) promowanie zdrowego stylu życia;

5) zapobieganie patologiom i uzależnieniom;

6) przeciwdziałanie agresji;

7) orientację zawodową i planowanie kariery;

8) bezpieczeństwo;

9) integracja w klasie i w szkole:

Wyniki diagnozy wskazują na trzy główne priorytety, wokół których szkoła powinna zintensyfikować swoje dotychczasowe działania wychowawcze i profilaktyczne:

**Przeciwdziałanie agresji,**

**Zapobieganie patologiom i uzależnieniom**

**Promowanie zdrowego stylu życia**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadanie kierunkowe:** | **WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE** | |
| **Cele kierunkowe:** | **Kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej** | |
| **Cele szczegółowe:** | **Uczeń:** | 1. **umie opiekować się młodszym kolegą** |
| 1. **rozumie znaczenie historii i tradycji społeczności szkolnej,** |
| 1. **wie jak może i powinien funkcjonować w grupie,** |
| 1. **zna swoje prawa i obowiązki wynikające z Kodeksu Ucznia,** |
| 1. **potrafi stosownie do uroczystości lub imprezy ubrać się i prawidłowo zachować,** |
| 1. **potrafi pracować w grupie,** |
| 1. **potrafi przyjąć i okazać pomoc koleżeńską w nauce.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **DZIAŁANIE** | **CEL** | **OSOBA ODPOWIEDZIALNA** | **TERMIN** |
| KLASA I | | | | |
| 1 | Poznaję tradycje narodowe | 2,3,4 | Wychowawca, | Listopad, Maj |
| 3 | Udział w apelu z okazji 11 listopada | 2,5,7 | Nauczyciel języka polskiego, | Listopad |
| 4 | Gazetka tematyczna „Jestem Europejczykiem” | 2,5 | Nauczyciel języka angielskiego, | Maj |
| 5 | Dzień Edukacji Narodowej- apel | 2,5 | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, | Październik |
| 6 | Udział w apelu z okazji Święta 3 maja | 2,5 | Nauczyciel języka polskiego i historii | Maj |
| KLASA II | | | | |
| 1 | Poznaję tradycje szkolne uczestnicząc w uroczystościach | 1,2,3,4,5,6,7 | Wychowawca | Listopad, Maj |
| 2 | Udział w apelu z okazji 11 listopada | 2,5,7 | Nauczyciel języka polskiego, | Listopad |
| 3 | Gazetka „Jestem Europejczykiem” | 2,5 | Nauczyciel języka angielskiego, | Maj |
| 4 | Dzień Edukacji Narodowej- apel | 2,5 | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, | Październik |
| 6 | Udział w apelu z okazji Święta 3 maja | 2,5 | Nauczyciel języka polskiego i historii | Maj |
| KLASA III | | | | |
| 1 | Bohaterowie II Wojny Światowej. | 2,3,6 | Wychowawca | Wrzesień |
| 2 | Udział w apelu z okazji 11 listopada | 2,5,7 | Nauczyciel języka polskiego | Listopad |
| 4 | Gazetka „Jestem Europejczykiem” | 2,5 | Nauczyciel języka angielskiego, | Maj |
| 5 | Dzień Edukacji Narodowej- apel | 2,5 | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, | Październik |
| 6 | Udział w apelu z okazji Święta 3 maja | 2,5 | Nauczyciel języka polskiego i historii | Maj |
| KLASA IV | | | | |
| 1 | Moja szkoła – moja duma. | 2,5,6 | Wychowawca | Październik |
| 2 | Jestem uczniem na medal. | 2,4,6,7 | Wychowawca | Wrzesień |
| 3 | Udział w apelu z okazji 11 listopada | 2,5,7 | Nauczyciel języka polskiego | Listopad |
| 4 | Gazetka „Jestem Europejczykiem” | 2,5 | Nauczyciel języka angielskiego, | Maj |
| 5 | Dzień Edukacji Narodowej- apel | 2,5 | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, | Październik |
| 6 | Udział w apelu z okazji Święta 3 maja | 2,5 | Nauczyciel języka polskiego i historii | Maj |
| KLASA V | | | | |
| 1 | Jak tworzyć zespół na medal. | 3,6,7 | Wychowawca | Wrzesień |
| 2 | Mam swoje prawa, mam swoje obowiązki. | 3,4,5,6,7 | Wychowawca | Wrzesień |
| 3 | Znam moją szkołę. | 2 | Wychowawca | Październik |
| 4 | Moje zainteresowania.-apel. | 2,6 | Nauczyciel przyrody. | Czerwiec |
| 5 | Jakim jestem uczniem. | 1,2,3,4,5,6,7 | Wychowawca | Styczeń |
| 6 | Udział w apelu z okazji 11 listopada | 2,5,7 | Nauczyciel języka polskiego | Listopad |
| 7 | Gazetka „Jestem Europejczykiem” | 2,5 | Nauczyciel języka angielskiego, | Maj |
| 8 | Dzień Edukacji Narodowej | 2,5 | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej. | Październik |
| 9 | Udział w akademii z okazji Święta 3 maja | 2,5 | Nauczyciel języka polskiego i historii | Maj |
| KLASA VI | | | | |
| 1 | Jak tworzyć zespół na medal | 3,6,7 | Wychowawca | Wrzesień |
| 2 | Wiem gdzie mieszkam. | 6 | Wychowawca | Październik |
| 3 | Jestem odpowiedzialny za moje problemy w nauce i zachowanie. | 2,3,4,5,6,7 | Wychowawca | Luty |
| 4 | Dlaczego tak ważny jest pokój na świecie? | 6 | Wychowawca | Styczeń |
| 5 | Udział w apelu z okazji 11 listopada | 2,5,7 | Nauczyciel języka polskiego | Listopad |
| 6 | Gazetka „Jestem Europejczykiem” | 2,5 | Nauczyciel języka angielskiego, | Maj |
| 7 | Dzień Edukacji Narodowej- akademia | 2,5 | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej. | Październik |
| 8 | Udział w apelu z okazji Święta 3 maja | 2,5 | Nauczyciel języka polskiego i historii | Maj |
| KLASA VII | | | | |
| 1 | Jak tworzyć zespół na medal | 3,6,7 | Wychowawca | Wrzesień |
| 2 | Jestem odpowiedzialny za moje problemy w nauce i zachowanie. | 2,3,4,5,6,7 | Wychowawca | Luty |
| 3 | Udział w apelu z okazji 11 listopada | 2,5,7 | Nauczyciel języka polskiego | Listopad |
| 4 | Gazetka „Jestem Europejczykiem” | 2,5 | Nauczyciel języka angielskiego i niemieckiego | Maj |
| 5 | Dzień Edukacji Narodowej- akademia | 2,5 | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej. | Październik |
| 6 | Udział w apelu z okazji Święta 3 maja | 2,5 | Nauczyciel języka polskiego i historii | Maj |

**Ocena efektywności działań**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryteria efektywności działań** | | **Osoba odpowiedzialna za gromadzenie danych** |
| **1.** | **Ilość uczniów w stroju galowym podczas obchodów świąt narodowych i szkolnych .** | **wychowawca** |
| **2.** | **Ocena znajomości hymnu państwowego .** | **nauczyciel muzyki** |
| **3.** | **Liczba konkursów o tematyce patriotycznej i obywatelskiej, liczba uczniów biorących udział w konkursach i wynik konkursów .** | **nauczyciele historii** |
| **4.** | **Frekwencja uczniów biorących udział w wyborach do SU, opiekuna SU .** | **opiekun SU** |
| **5.** | **Liczba uczniów uczestniczących w obchodach świąt narodowych .** | **wychowawca** |

**Osoba odpowiedzialna za zgromadzenie powyższych danych i przygotowanie zestawień: p. Marta Krawczyk .**

**Termin: czerwiec każdego roku szkolnego.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadanie kierunkowe:** | **WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE.** | |
| **Cele kierunkowe:** | **Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny i grupy rówieśniczej** | |
| **Cele szczegółowe:** | **Uczeń:** | **1. zna swoje miejsce w rodzinie** |
| 1. **dostrzega znaczenie odpowiedzialności rodziców i dzieci za szczęście rodzinne,** |
| 1. **zna swoje prawa i obowiązki w rodzinie,** |
| 1. **dostrzega radość pracy w grupie podczas przygotowań i w trakcie uroczystości klasowej,** |
| 1. **rozumie potrzebę i znaczenie przyjaźni w życiu każdego człowieka,** |
| 1. **potrafi opowiedzieć o pracy swoich rodziców i dostrzega wartość ich pracy.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **DZIAŁANIE** | **CEL** | **OSOBA ODPOWIEDZIALNA** | **TERMIN** |
| KLASA I | | | | |
| 1 | Tradycje w mojej rodzinie | 1,2,3 | Wychowawca | Grudzień |
| 2 | Akademia z okazji Dnia Babci i Dziadka | 3,4 | Wychowawcy | Styczeń |
| 3 | Klasowe obchody Dnia Chłopaka-dyskoteka | 4,5 | Opiekun SU | Wrzesień |
| 4 | Klasowe obchody Dnia Kobiet-, dyskoteka | 4,5 | Opiekun SU | Marzec |
| 5 | Dzień rodziny - festyn | 1,2,3,4,5 | Nauczyciel przyrody i wychowawcy | Czerwiec |
| 6 | Obchody z okazji Dnia Dziecka- dzień sportu | 4,5 | Wychowawcy, nauczyciel w-f | Czerwiec |
| **7** | **Moja rodzina i ja, prace plastyczne, gazetki, pogadanki** | **1,2,3,4,5,6** | **Wychowawca, nauczyciel języka angielskiego,** | Czerwiec |
| **8.** | Poznawanie i kultywowanie tradycji bożonarodzeniowych – zorganizowanie Wigilii Klasowej . | **4,** | Wychowawcy | Grudzień |
| KLASA II | | | | |
| 1 | Akademia z okazji Dnia Babci i Dziadka | 3,4 | Wychowawcy | Styczeń |
| 2 | Klasowe obchody Dnia Chłopaka- apel | 4,5 | Opiekun SU i wychowawcy | Wrzesień |
| 3 | Klasowe obchody Dnia Kobiet- apel | 4,5 | Opiekun SU i wychowawcy | Marzec |
| 4 | Dzień rodziny - festyn | 1,2,3,4,5 | Nauczyciel przyrody i wychowawcy | Czerwiec |
| 5 | Obchody z okazji Dnia Dziecka- dzień sportu | 4,5 | Wychowawcy, nauczyciel w-f | Czerwiec |
| **6** | **Moja rodzina i ja- prace plastyczne, gazetki, pogadanki** | **1,2,3,4,5,6** | **Wychowawca, nauczyciel języka angielskiego,** | Czerwiec |
| **8.** | Poznawanie i kultywowanie tradycji bożonarodzeniowych – zorganizowanie Wigilii Klasowej . | **4,** | Wychowawcy | Grudzień |
| KLASA III | | | | |
| 1 | Wspólnie z rodzicami spędzam wolny czas | 1,2,3,4,5,6 | Wychowawca | Listopad |
| 2 | Akademia z okazji Dnia Babci i Dziadka | 3,4 | Wychowawcy | Styczeń |
| 3 | Klasowe obchody Dnia Chłopaka- apel | 4,5 | Opiekun SU i wychowawcy | Wrzesień |
| 4 | Klasowe obchody Dnia Kobiet- apel | 4,5 | Opiekun SU i wychowawcy | Marzec |
| 5 | Dzień rodziny - festyn | 1,2,3,4,5 | Nauczyciel przyrody i wychowawcy | Czerwiec |
| 6 | Obchody z okazji Dnia Dziecka- dzień sportu | 4,5 | Wychowawcy, nauczyciel w-f | Czerwiec |
| **7** | **Moja rodzina i ja-prace plastyczne, gazetki, pogadanki** | **1,2,3,4,5,6** | **Wychowawca, nauczyciel języka angielskiego,** | Czerwiec |
| **8.** | Poznawanie i kultywowanie tradycji bożonarodzeniowych – zorganizowanie Wigilii Klasowej . | **4,** | Wychowawcy | Grudzień |
| KLASA IV | | | | |
| 1 | Praca moich rodziców | 2,5,6 | Wychowawca | Listopad |
| 2 | Tradycje świąteczne w mojej rodzinie | 1,2,4,5, | Wychowawca | Grudzień, marzec |
| 3 | Mam swoje miejsce w rodzinie. | 1,2,3 | Wychowawca i nauczyciele | Czerwiec |
| 4 | Akademia z okazji Dnia Babci i Dziadka | 3,4 | Wychowawcy | Styczeń |
| 5 | Klasowe obchody Dnia Chłopaka- apel | 4,5 | Opiekun SU i wychowawcy | Wrzesień |
| 6 | Klasowe obchody Dnia Kobiet- apel | 4,5 | Opiekun SU i wychowawcy | Marzec |
| 7 | Dzień rodziny - festyn | 1,2,3,4,5 | Nauczyciel przyrody i wychowawcy | Czerwiec |
| 8 | Obchody z okazji Dnia Dziecka- dzień sportu | 4,5 | Wychowawcy nauczyciel w-f | Czerwiec |
| **9** | **Moja rodzina i ja- prace plastyczne, gazetki, pogadanki** | **1,2,3,4,5,6** | **Wychowawca,** | **Czerwiec** |
| **8.** | Poznawanie i kultywowanie tradycji bożonarodzeniowych – zorganizowanie Wigilii Klasowej . | **4,** | Wychowawcy | Grudzień |
| **9.** | Stworzenie i zaprezentowanie drzewa genealogicznego rodziny | 1,2,6, | Nauczyciel historii | marzec |
| KLASA V | | | | |
| 1 | Kolega-przyjaciel | 1,2,3,4,5,6 | Wychowawca | Październik |
| 2 | Moja rodzina | 1,2,3,4,5,6 | Wychowawca | Czerwiec |
| 3 | Akademia z okazji Dnia Babci i Dziadka | 3,4 | Wychowawcy | Styczeń |
| 4 | Klasowe obchody Dnia Kobiet | 4,5 | Opiekun SU i wychowawcy | Marzec |
| 5 | Dzień rodziny - festyn | 1,2,3,4,5 | Nauczyciel przyrody i wychowawcy | Czerwiec |
| 6 | Obchody z okazji Dnia Dziecka | 4,5 | Wychowawcy | Czerwiec |
| **7** | **Moja rodzina i ja- prace plastyczne, gazetki, pogadanki** | **1,2,3,4,5,6** | **Wychowawca,** | **Czerwiec** |
| **8.** | Poznawanie i kultywowanie tradycji bożonarodzeniowych – zorganizowanie Wigilii Klasowej . | **4,** | Wychowawcy | Grudzień |
| **9.** | Stworzenie i zaprezentowanie drzewa genealogicznego rodziny | 1,2,6, | Nauczyciel historii | marzec |
| **10.** | Klasowe obchody Dnia Chłopaka | 4,5 | Opiekun SU i wychowawcy | wrzesień |
| KLASA VI | | | | |
| 1 | Mam swoje prawa i obowiązki w rodzinie | 1,5 | Wychowawca | Październik |
| 2 | Szanuję pracę moich rodziców. | 1,2,3,4,6 | Wychowawca | Październik |
| 3 | Akademia z okazji Dnia Babci i Dziadka | 3,4 | Wychowawcy | Styczeń |
| 4 | Klasowe obchody Dnia Chłopaka-apel | 4,5 | Opiekun SU i wychowawcy | Wrzesień |
| 5 | Klasowe obchody Dnia Kobiet-apel | 4,5 | Opiekun SU i wychowawcy | Marzec |
| 6 | Dzień rodziny - festyn | 1,2,3,4,5 | Nauczyciel przyrody i wychowawcy | Czerwiec |
| 7 | Obchody z okazji Dnia Dziecka | 4,5 | Wychowawcy | Czerwiec |
| **8** | **Moja rodzina i ja- prace plastyczne, gazetki, pogadanki** | **1,2,3,4,5,6,7** | **Wychowawca,** | Czerwiec |
| **8.** | Poznawanie i kultywowanie tradycji bożonarodzeniowych – zorganizowanie Wigilii Klasowej . | **4,** | Wychowawcy | Grudzień |
| **9.** | Stworzenie i zaprezentowanie drzewa genealogicznego rodziny | 1,2,6, | Nauczyciel historii | marzec |
| KLASA VII | | | | |
| 1 | Mam swoje prawa i obowiązki w rodzinie | 1,5 | Wychowawca | Październik |
| 2 | Szanuję pracę moich rodziców. | 1,2,3,4,6 | Wychowawca | Październik |
| 3 | Akademia z okazji Dnia Babci i Dziadka | 3,4 | Wychowawcy | Styczeń |
| 4 | Klasowe obchody Dnia Chłopaka-apel | 4,5 | Opiekun SU i wychowawcy | Wrzesień |
| 5 | Klasowe obchody Dnia Kobiet-apel | 4,5 | Opiekun SU i wychowawcy | Marzec |
| 6 | Dzień rodziny - festyn | 1,2,3,4,5 | Wychowawcy | Czerwiec |
| 7 | Obchody z okazji Dnia Dziecka | 4,5 | Wychowawcy | Czerwiec |
| **8** | **Moja rodzina i ja- prace plastyczne, gazetki, pogadanki** | **1,2,3,4,5,6,7** | **Wychowawca,** | Czerwiec |
| **8.** | Poznawanie i kultywowanie tradycji bożonarodzeniowych – zorganizowanie Wigilii Klasowej . | **4,** | Wychowawca | Grudzień |
| **9.** | Stworzenie i zaprezentowanie drzewa genealogicznego rodziny | 1,2,6, | Nauczyciel historii | marzec |

**Ocena efektywności działań**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryteria efektywności działań** | | **Osoba odpowiedzialna za gromadzenie danych** |
| **1.** | **Analiza organizacji i przebiegu festynu .** | **koordynator festynu** |
| **2.** | **Liczba uczniów zaangażowanych w zorganizowanie Wigilii Klasowych.** | **wychowawcy** |
| **3.** | **Liczba uczniów uczestniczących w przedsięwzięciach propagujących polskie tradycje wielkanocne .** | **opiekun SU** |
| **5.** | **Liczba interwencji i rodzaje spraw zgłaszanych przez rodziców.** | **wychowawcy** |
| **6.** | **Ilość rodzin objętych pomocą materialną .** | **wychowawcy** |

**Osoba odpowiedzialna za zgromadzenie powyższych danych i przygotowanie zestawień: p. Anita Szymczak**

**Termin: czerwiec każdego roku szkolnego.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadanie kierunkowe:** | **EDUKACJA REGIONALNA.** | |
| **Cele kierunkowe:** | **Kształtowanie świadomości regionalnej** | |
| **Cele szczegółowe:** | **Uczeń:** | **1.rozumie dlaczego ważna jest kultura dobrego zachowania,** |
| **2.dostrzega znaczenie tradycji szkoły,** |
| **3.wyraża chęć uczestniczenia w życiu szkoły,** |
| **4.potrafi krótko opowiedzieć historię swojej miejscowości,** |
| **5.zna najważniejsze zabytki swojej miejscowości,** |
| **6.dostrzega potrzebę predyspozycji zawodowych u ludzi,** |
| **7.wie jakie są i gdzie się mieszczą ważne instytucje w regionie.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **DZIAŁANIE** | **CEL** | **OSOBA ODPOWIEDZIALNA** | **TERMIN** |
| KLASA I | | | | |
| 1. | Moja wieś – spacer po okolicy | 4,5,7 | Wychowawca | Październik |
| 2. | Dni Szlichtyngowej | 1,2,3 | Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej | Czerwiec |
| **3.** | **Moja mała Ojczyzna - gazetki, pogadanki** | **1,2,3,4,5,6,7** | **Wychowawca** | Listopad |
| 4. | Udział w akcjach charytatywnych dla środowiska lokalnego | 3 | Koordynatorzy akcji charytatywnych | Według potrzeb |
| **KLASA II** | | | | |  | 6 | Nauczyciel biologii i geografii | wrzesień |
| 1 | Zabytki w mojej miejscowości - wycieczka | 5,7 | Wychowawca | Październik |
| 2 | Dni Szlichtyngowej | 1,2,3 | Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej | Czerwiec |
| **3** | **Moja mała Ojczyzna -gazetki, pogadanki** | **1,2,3,4,5,6,7** | **Wychowawca,** | Listopad |
| 4. | Udział w akcjach charytatywnych dla środowiska lokalnego | 3 | Koordynatorzy akcji charytatywnych | Według potrzeb |
| KLASA III | | | | |
| 1 | Zabytki w mojej miejscowości | 4,5 | Wychowawca | Październik |
| 2 | Dni Szlichtyngowej | 1,2,3 | Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej | Czerwiec |
| **3** | **Moja mała Ojczyzna - gazetki, pogadanki** | **1,2,3,4,5,6,7** | **Wychowawca,** | Listopad, |
| 4. | Udział w akcjach charytatywnych dla środowiska lokalnego | 3 | Koordynatorzy akcji charytatywnych | Według potrzeb |
| KLASA IV | | | | |
| 1 | Nowy rok szkolny – nowe wyzwania | 1,2,3 | Wychowawca | Wrzesień |
| 2 | Znam miejscowość w której mieszkam | 4,5,7 | Wychowawca | Październik |
| 3 | Dni Szlichtyngowej | 1,2,3 | Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej | Czerwiec |
| 4. | Udział w akcjach charytatywnych dla środowiska lokalnego | 3 | Koordynatorzy akcji charytatywnych | Według potrzeb |
| **5.** | **Moja mała Ojczyzna - gazetki, pogadanki** | **1,2,3,4,5,6,7** | **Wychowawca,** | **Listopad,** |
| KLASA V | | | | |
| 1 | Dni Szlichtyngowej | 1,2,3 | Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej | Czerwiec |
| **2** | **Moja mała Ojczyzna - gazetki, pogadanki** | **1,2,3,4,5,6,7** | **Wychowawca,** | **Listopad,** |
| 3. | Udział w akcjach charytatywnych dla środowiska lokalnego | 3 | Koordynatorzy akcji charytatywnych | Według potrzeb |
| KLASA VI | | | | |
| 1 | Czym jest tradycja | 2,3,4,5 | Wychowawca | Grudzień |
| 2 | Tradycja w moim domu | 2 | Wychowawca | Grudzień |
| 3 | Poznajemy naszą okolicę | 7 | Wychowawca | Październik |
| 4 | Dni Szlichtyngowej | 1,2,3 | Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej | Czerwiec |
| **5** | **Moja mała Ojczyzna- gazetki, pogadanki** | **1,2,3,4,5,6,7** | **Wychowawca,** | Listopad |
| 6. | Udział w akcjach charytatywnych dla środowiska lokalnego | 3 | Koordynatorzy akcji charytatywnych | Według potrzeb |
| KLASA VII | | | | |
| 1 | Czym jest tradycja | 2,3,4,5 | Wychowawca | Grudzień |
| 2 | Tradycja w moim domu | 2 | Wychowawca | Grudzień |
| 3 | Poznajemy naszą okolicę | 7 | Wychowawca | Październik |
| 4 | Dni Szlichtyngowej | 1,2,3 | Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej | Czerwiec |
| **5** | **Moja mała Ojczyzna- gazetki, pogadanki** | **1,2,3,4,5,6,7** | **Wychowawca,** | Listopad |
| 6. | Udział w akcjach charytatywnych dla środowiska lokalnego | 3 | Koordynatorzy akcji charytatywnych | Według potrzeb |

**Ocena efektywności działań**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryteria efektywności działań** | | **Osoba odpowiedzialna za gromadzenie danych** |
| **1.** | **Ilość uczniów uczestniczących w wycieczkach i**  **wyjściach po okolicy.** | **wychowawca** |
| **2.** | **Ilość uczniów uczestniczących lekcjach muzealnych**  **i bibliotecznych .** | **wychowawca** |
| **3.** | **Ilość uczniów angażowanych we współpracę ze środowiskiem lokalnym .** | **koordynatorzy współpracy** |
| **4.** | **Ilość uczniów biorących udział w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły** | **koordynatorzy akcji** |

**Osoba odpowiedzialna za zgromadzenie powyższych danych i przygotowanie zestawień: p. Lucyna Leisner-Ciesielska.**

**Termin: czerwiec każdego roku szkolnego.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadanie kierunkowe:** | **PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA.** | |
| **Cele kierunkowe:** | **Kształtowanie postawy prozdrowotnej** | |
| **Cele szczegółowe:** | **Uczeń** | **1.wie jak należy zaplanować spędzanie czasu wolnego** |
| **2.rozumie potrzebę czynnego wypoczynku,** |
| **3.rozumie, że należy rozwijać własne zainteresowania i umiejętności,** |
| **4.potrafi zadbać o estetykę otoczenia w którym przebywa,** |
| **5.wie co to jest nałóg,** |
| **6.wie jak zdrowo się odżywiać i dbać o zdrowie.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **DZIAŁANIE** | **CEL** | **OSOBA ODPOWIEDZIALNA** | **TERMIN** |
| KLASA I | | | | |
| 1 | ABC zdrowego odżywiania. | 2,5,6 | Wychowawca | marzec |
| 2 | Udział w akcji: „Sprzątanie świata”. | 1,2,4 | Nauczyciel przyrody | Październik |
| 3 | Dzień Ziemi | 1,2,4 | Nauczyciel przyrody | Kwiecień |
| 4 | Udział w projekcie: „Dzień wiosny”. | 1,2,4 | Opiekun SU i wychowawcy | Marzec |
| **5** | **W zdrowym ciele -zdrowy duch-gazetki, pogadanki** | **1,2,3,4,5,6** | **Wychowawca, nauczyciel w-f** | Listopad |
| KLASA II | | | | |
| 1 | ABC zdrowego odżywiania | 2,5,6 | wychowawca | Marzec |
| 4 | Udział w akcji: „Sprzątanie świata”. | 1,2,4 | Nauczyciel przyrody | Październik |
| 5 | Dzień Ziemi | 1,2,4 | Nauczyciel przyrody | Kwiecień |
| 6 | „Dzień wiosny”. | 1,2,4 | Opiekun SU i wychowawcy | Marzec |
| **7** | **W zdrowym ciele zdrowy duch- wyjazdy na basen, gazetki, pogadanki** | **1,2,3,4,5,6** | **Wychowawca, nauczyciel w-f** | Listopad |
| KLASA III | | | | |
| 1 | „Biegnę po zdrowie” | 2, | Wychowawca | Maj |
| 2 | ABC zdrowego odżywiania | 2,5,6 | wychowawca | Marzec |
| 3 | „Biały ząbek” - fluoryzacja | 6 | Wychowawca | Wg harmonogramu wizyt pielęgniarki środowiskowej |
| 4 | Udział w akcji: „Sprzątanie świata”. | 1,2,4 | Nauczyciel przyrody | Październik |
| 5 | Dzień Ziemi | 1,2,4 | Nauczyciel przyrody | Kwiecień |
| 6 | „Dzień wiosny”. | 1,2,4 | Opiekun SU i wychowawcy | Marzec |
| **7** | **W zdrowym ciele zdrowy duch- wyjazdy na basen, gazetki, pogadanki** | **1,2,3,4,5,6** | **Wychowawca, nauczyciel w-f** | Listopad |
| KLASA IV | | | | |
| 1 | ABC zdrowego odżywiania | 2,5,6 | Wychowawca | Marzec |
| 2 | Mój czas wolny | 1,2,3 | Wychowawca, nauczyciel przyrody i języka angielskiego | Luty |
| 3 | Dzień hobby | 3 | Wychowawca, nauczyciel języka angielskiego | czerwiec |
| 5 | Udział w akcji: „Sprzątanie świata”. | 1,2,4 | Nauczyciel przyrody wychowawcy klas 1-3 | Październik |
| 6 | Dzień Ziemi | 1,2,4 | Nauczyciel przyrody wychowawcy klas 1-3 | Kwiecień |
| 7 | Udział w projekcie: „Dzień wiosny”. | 1,2,4 | Opiekun SU i wychowawcy | Marzec |
| **8** | **W zdrowym ciele zdrowy duch- rajdy rowerowe, gazetki, pogadanki** | **1,2,3,4,5,6** | **Wychowawca, nauczyciel w-f** | **Listopad** |
| KLASA V | | | | |
| 1 | Wiem jak pokonać trudności w nauce. | 1,2,3,4,5,6 | Wychowawca, | Wrzesień |
| 2 | ABC zdrowego odżywiania. | 2,5,6 | wychowawca | Marzec |
| 3 | Chcę poznać siebie. | 1,2,3,4,5,6 | Wychowawca | Październik |
| 4 | Jak się zachować w szkole i poza nią. | 1,2,3,4,5,6 | Wychowawca | Wrzesień |
| 5 | Higiena ciała i umysłu. | 2,3,4,5,6 | Wychowawca, nauczyciel przyrody, nauczyciel w-f | Cały rok |
| 8 | Udział w akcji: „Sprzątanie świata”. | 1,2,4 | Nauczyciel przyrody wychowawcy klas 1-3 | Październik |
| 9 | Dzień Ziemi | 1,2,4 | Nauczyciel przyrody wychowawcy klas 1-3 | Kwiecień |
| 10 | Udział w projekcie: „Dzień wiosny”. | 1,2,4 | Opiekun SU | Marzec |
| **11** | **W zdrowym ciele zdrowy duch- rajdy rowerowe, gazetki, pogadanki** | **1,2,3,4,5,6** | **Wychowawca, nauczyciel w-f** | **Listopad** |
| KLASA VI | | | | |
| 1 | Sto pytań do nauczyciela wychowawcy. | 1,2,3,4,5,6 | Wychowawca | Wrzesień |
| 2 | Sport to zdrowie. | 1,2,3,4,5,6 | Wychowawca, nauczyciel w-f | Październik |
| 3 | ABC zdrowego odżywiania się. | 2,5,6 | Wychowawca | Marzec |
| 4 | Kultura języka, stroju, zachowania | 4 | Wychowawca, nauczyciel języka polskiego | Październik |
| 5 | Poznaję siebie. | 1,2,3,4,5,6 | Wychowawca , | Październik |
| 6 | Udział w akcji: „Sprzątanie świata”. | 1,2,4 | Nauczyciel przyrody wychowawcy klas 1-3 | Październik |
| 7 | Dzień Ziemi | 1,2,4 | Nauczyciel przyrody wychowawcy klas 1-3 | Kwiecień |
| 8 | Udział w projekcie: „Dzień wiosny”. | 1,2,4 | Opiekun SU i wychowawcy | Marzec |
| **9** | **W zdrowym ciele zdrowy duch-rajdy rowerowe gazetki, pogadanki** | **1,2,3,4,5,6** | **Wychowawca, nauczyciel w-f** | Listopad |
| **KLASA VII** | | | | |
| 1 | Sport to zdrowie. | 1,2,3,4,5,6 | Wychowawca, nauczyciel w-f | Październik |
| 2 | ABC zdrowego odżywiania się. | 2,5,6 | Wychowawca | Marzec |
| 3 | Kultura języka, stroju, zachowania | 4 | Wychowawca, nauczyciel języka polskiego | Październik |
| 4 | Poznaję siebie. | 1,2,3,4,5,6 | Wychowawca , | Październik |
| 5 | Udział w akcji: „Sprzątanie świata”. | 1,2,4 | Nauczyciel przyrody wychowawcy klas 1-3 | Październik |
| 6 | Dzień Ziemi | 1,2,4 | Nauczyciel przyrody wychowawcy klas 1-3 | Kwiecień |
| 7 | Udział w projekcie: „Dzień wiosny”. | 1,2,4 | Opiekun SU i wychowawcy | Marzec |
| **8** | **W zdrowym ciele zdrowy duch-rajdy rowerowe gazetki, pogadanki** | **1,2,3,4,5,6** | **Wychowawca, nauczyciel w-f** | Listopad |

**Ocena efektywności działań**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryteria efektywności działań** | | **Osoba odpowiedzialna za gromadzenie danych** |
| **1.** | **Liczba** **uczniów biorących udział w akcjach na rzecz ochrony środowiska .** | **wychowawca** |
| **2.** | **Liczba uczniów biorących udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych.** | **Nauczyciel w - f** |
| **3.** | **Liczba uczniów biorących udział w olimpiadach, zawodach, turniejach sportowych i odnoszących sukcesy .** | **Nauczyciel w - f** |
| **4.** | **Liczba uczniów biorących udział w rajdach rowerowych.** | **Wychowawcy** |
| **6.** | **Liczba uczniów biorących udział w programie „ABC zdrowego odżywiania się”.** | **Wychowawcy** |
| **7.** | **Liczba godzin nieusprawiedliwionych.** | **wychowawca** |

**Osoba odpowiedzialna za zgromadzenie powyższych danych i przygotowanie zestawień: p. Monika Wardecka**

**Termin: czerwiec każdego roku szkolnego.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadanie kierunkowe:** | **PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI.** | |
| **Cele kierunkowe:** | **Kształtowanie pozytywnych postaw wobec innych.** | |
| **Cele szczegółowe:** | **Uczeń:** | 1. **rozróżnia rodzaje agresji i podaje ich przykłady,** |
| **2. podaje przyczyny wybuchu agresji u siebie i u innych,** |
| **3. nie używa wulgaryzmów,** |
| **4. rozwiązuje spory bez użycia siły,** |
| **5. stosuje sposoby rozładowywania negatywnych emocji  (np. techniki relaksacji)** |
| **6. stosuje zasadę „fair play”,** |
| **7. reaguje na przejawy agresji innych,** |
| **8. podaje skutki zachowań agresywnych.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **DZIAŁANIE** | | **CEL** | | | | **OSOBA ODPOWIEDZIALNA** | | **TERMIN** |  |
| KLASA I | | | | | | | | | |  |
| 1 | „Moje prawa, moje obowiązki” – tworzymy regulamin klasy | | 1,2,3,4,5,6,7,8 | | | | wychowawca | | Wrzesień |  |
| 2 | | „Odpowiedzialność, szacunek, tolerancja”- pogadanka | | 1,2,3,4,5,6,7,8 | | Wychowawcy klas | | Wrzesień | | | |
| 3. | | Udział uczniów w apelu (spektakl) profilaktycznym dotyczącym problemów agresji i przemocy. | | 2,8 | | Wychowawcy | | Marzec | | | |
| KLASA II | | | | | | | | | |  |
| 1 | „Bądź grzeczny – będziesz bezpieczny” -pogadanka | | 1,2,3,4,5,6,7,8 | | | | wychowawca | | Wrzesień |  |
| 2 | | „Odpowiedzialność, szacunek, tolerancja”.- pogadanka | | 1,2,3,4,5,6,7,8 | | Wychowawcy klas | | Wrzesień | | | |
| 3. | | Udział uczniów w apelu (spektakl) profilaktycznym dotyczącym problemów agresji i przemocy. | | 2,8 | | pedagog | | Marzec | | | |
| KLASA III | | | | | | | | | |  |
| 1 | „Każdego można za coś pochwalić” - tworzenie klasowej tablicy pochwał | | 1,2,3,4,5,6,7,8 | | | | wychowawca | | Wrzesień |  |
| 2 | | „Odpowiedzialność, szacunek, tolerancja” -pogadanka | | 1,2,3,4,5,6,7,8 | | Wychowawcy klas | | Wrzesień | | | |
| 3. | | „Moje prawa, moje obowiązki”- galeria prac | | 1,2,3,4,5,6,7,8 | | Wychowawcy klas | | Październik | | | |
| 4. | | Udział uczniów w apelu (spektakl) profilaktycznym dotyczącym problemów agresji i przemocy. | | 2,8 | | pedagog | | Marzec | | | |
| KLASA IV | | | | | | | | | |  |
| 1 | Rodzaje i przyczyny agresji | | | | 1,2,3,4,5,6,7,8 | | Wychowawca, | | Październik |  |
| 2 | „Odpowiedzialność, szacunek, tolerancja” -pogadanka | | | | 1,2,3,4,5,6,7,8 | | Wychowawcy klas | | Wrzesień |  |
| 3. | Udział uczniów w apelu (spektakl) profilaktycznym dotyczącym problemów agresji i przemocy. | | | | 2,8 | | Wychowawcy | | Marzec |  |
| 4. | Kultura języka | | | | 1,2,3,4,5,6,7,8 | | Wychowawca, nauczyciel języka polskiego | | Listopad |  |
| KLASA V | | | | | | | | | |  |
| 1 | Agresja pod kontrolą-pogadanka | | 1,2,4,5,7 | | | | Wychowawca, | | Październik |  |
| 2 | „Odpowiedzialność, szacunek, tolerancja” -pogadanka | | 1,2,3,4,5,6,7,8 | | | | Wychowawcy klas | | Wrzesień |  |
| 3 | Stop agresji- apel | | 1,2,3,4,5,6,7,8 | | | | Wychowawca klasy V, pedagog | | Listopad |  |
| 4. | Udział uczniów w apelu (spektakl) profilaktycznym dotyczącym problemów agresji i przemocy. | | 2,8 | | | | wychowawcy | | Marzec |  |
| KLASA VI | | | | | | | | | |  |
| 1 | Nie zamykam oczu na krzywdę | | 1,2,3,4,5,6,7,8 | | | | Wychowawca | | Luty |  |
| 2 | „Odpowiedzialność, szacunek, tolerancja ”-pogadanka | | 1,2,3,4,5,6,7,8 | | | | Wychowawcy klas | | Wrzesień |  |
| 3 | Stop agresji- apel | | 1,2,3,4,5,6,7,8 | | | | Wychowawca klasy V, | | Listopad |  |
| 4. | Udział uczniów w apelu (spektakl) profilaktycznym dotyczącym problemów agresji i przemocy. | | 2,8 | | | | wychowawcy | | Marzec |  |
| KLASA VII | | | | | | | | | |
| 1 | Nie zamykam oczu na krzywdę | | 1,2,3,4,5,6,7,8 | | | | Wychowawca | | Luty |
| 2 | „Odpowiedzialność, szacunek, tolerancja ”-pogadanka | | 1,2,3,4,5,6,7,8 | | | | Wychowawcy klas | | Wrzesień |
| 3 | Stop agresji- apel | | 1,2,3,4,5,6,7,8 | | | | Wychowawca klasy V, | | Listopad |
| 4. | Udział uczniów w apelu (spektakl) profilaktycznym dotyczącym problemów agresji i przemocy. | | 2,8 | | | | wychowawcy | | Marzec |

**Ocena efektywności działań**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryteria efektywności działań** | | **Osoba odpowiedzialna za gromadzenie danych** |
| **1.** | **Wynik diagnozy zespołowej n - li uczących w danej klasie dotyczących stosowania przez uczniów wulgaryzmów i zachowań agresywnych.** | **wychowawcy** |
| **2.** | **Liczba bójek na terenie szkoły.** | **wychowawcy** |
| **3.** | **Liczba uwag uczniów biorących udział w słownej agresji wobec rówieśników .** | **wychowawcy** |
| **4.** | **Liczba i powody skarg rodziców.** | **dyrektor** |
| **5.** | **Liczba i przyczyny upomnień i nagan wychowawcy .** | **wychowawcy** |
| **6.** | **Liczba uczniów biorących udział w spektaklu profilaktycznym.** | **wychowawcy** |
| **7.** | **Liczba uczniów biorących udział w zajęciach „Zasady walki fair play ‘’** | **nauczyciele w -f** |
| **8.** | **Liczba spektakli profilaktycznych.** | **wychowawcy** |

**Osoba odpowiedzialna za zgromadzenie powyższych danych i przygotowanie zestawień: p. Żaneta Kubiak**

**Termin: czerwiec każdego roku szkolnego.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadanie kierunkowe:** | **ZAPOBIEGANIE PATOLOGIOM I UZALEŻNIENIOM.** | |
| **Cele kierunkowe:** | **Kształtowanie zachowań asertywnych** | |
| **Cele szczegółowe:** | **Uczeń:** | 1. **wie co to jest nałóg,** |
| **2. zna przyczyny i skutki nałogów, wie jak niszczą zdrowie,** |
| **3. wie czym jest asertywność,** |
| 1. **zna alternatywne sposoby spędzania wolnego czasu.** |
| 1. **wie, ze w każdej sytuacji wybór należy do niego** |
|  |  | **6.wie co to są uzależnienia i jak im przeciwdziałać** |
|  |  | 1. **uzależnienie od mas mediów i Internetu** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **DZIAŁANIE** | **CEL** | **OSOBA ODPOWIEDZIALNA** | **TERMIN** |
| KLASA I | | | | |
| 1 | „ Niebezpieczne nałogi ” – pogadanka | 1,2 | Wychowawca , | Listopad |
| KLASA II | | | | |
| 1 | „O nałogach i używkach” – pogadanki, gazetka | 1,2,3,4,5 | Wychowawca | Maj |
| KLASA III | | | | |
| 1 | „Nie pal przy mnie” - plakat | 1,2,3,4,5 | Wychowawca | Maj |
| **2** | **Nałogom mówię nie!-,gazetki, pogadanki** | **1,2,3,4,5** | **Wychowawca** | Maj |
| KLASA IV | | | | |
| 1 | Asertywne odmawianie | 3 | Wychowawca | Grudzień |
| 2 | Ja i inni – zmiana własnego zachowania | 1,3 | Wychowawca | Listopad |
| **3** | **Alkohol, narkotyki i dopalacze, papierosy-nie, dziękuję-gazetki, pogadanki** | **1,2,3,4,5** | **Wychowawca, nauczyciel przyrody, plastyki, opiekun SU** | **Maj** |
| **4.** | **Szkodliwość używek- pogadanka, konkurs plastyczny** | **1,2,3,6,7** | **Wychowawca, spotkanie z policjantem nauczyciel plastyki** | grudzień |
| KLASA V | | | | |
| 1 | Życiowy optymizm | 4,5 | Wychowawca | Listopad |
| 2 | Asertywnie powiedzieć nie | 3 | Wychowawca | Grudzień |
| **3** | **Alkohol, narkotyki i dopalacze, papierosy-nie, dziękuję-gazetki, pogadanki** | **1,2,3,4,5** | **Wychowawca, nauczyciel przyrody, plastyki, opiekun SU** | **Maj** |
| **4.** | **Szkodliwość używek- pogadanka, konkurs plastyczny** | **1,2,3,6,7** | **Wychowawca, spotkanie z policjantem nauczyciel plastyki** | grudzień |
| KLASA VI | | | | |
| 1 | Asertywnie odmawiam | 3 | Wychowawca | Grudzień |
| **2** | **Alkohol, narkotyki i dopalacze, papierosy-nie, dziękuję-gazetki, pogadanki** | **1,2,3,4,5** | **Wychowawca, nauczyciel przyrody, plastyki, opiekun SU** | Maj |
| **3.** | **Szkodliwość używek- pogadanka, konkurs plastyczny** | **1,2,3,6,7** | **Wychowawca, spotkanie z policjantem nauczyciel plastyki** | grudzień |
| KLASA VII | | | | |
| 1 | Asertywnie odmawiam | 3 | Wychowawca | Grudzień |
| **2** | **Alkohol, narkotyki i dopalacze, papierosy-nie, dziękuję-gazetki, pogadanki** | **1,2,3,4,5** | **Wychowawca, nauczyciel przyrody, plastyki, opiekun SU** | Maj |
| **3** | **Gram- nie używam- szkodliwość środków psychoaktywnych** | **1,2,3,6,7** | **Wychowawca, nauczyciel w-f, spotkanie z policjantem** | luty |
| **4.** | **Szkodliwość używek- pogadanka, konkurs plastyczny** | **1,2,3,6,7** | **Wychowawca, spotkanie z policjantem nauczyciel plastyki** | grudzień |
| **5.** | **Potrafię zorganizować swój czas wolny** | **1,2,3,8** | **Wychowawca, nauczyciel w-f,** | październik |

**Ocena efektywności działań**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryteria efektywności działań** | | **Osoba odpowiedzialna za gromadzenie danych** |
| **1.** | **Liczba uczniów biorących udział w spektaklach profilaktycznych**. | **Wychowawca** |
| **2.** | **Liczba upomnień wychowawcy za palenie papierosów , spożywanie innych używek.** | **Wychowawca** |

**Osoba odpowiedzialna za zgromadzenie powyższych danych i przygotowanie zestawień: p. Ilona Górska- Stykowaska**

**Termin: czerwiec każdego roku szkolnego.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadanie kierunkowe:** | **BEZPIECZEŃSTWO.** | |
| **Cele kierunkowe:** | **Kształtowanie umiejętności dbania o własne i innych bezpieczeństwo** | |
| **Cele szczegółowe:** | **Uczeń:** | 1. **zna zasady bezpiecznego poruszania się po drodze,** |
| 1. **zna numery alarmowe,** |
| 1. **potrafi określić sytuacje niebezpieczną,** |
| 1. **dostrzega skutki niebezpiecznych sytuacji,** |
| 1. **potrafi poprawnie zachować się w niebezpiecznych sytuacjach,** |
| 1. **wie jak zachować się i kogo poprosić o pomoc w niebezpieczeństwie.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | |  | | | | |
|  | **Lp.** | **DZIAŁANIE** | | **CEL** | | **OSOBA ODPOWIEDZIALNA** | **TERMIN** |  |
|  | KLASA I | | | | | | |  |
|  | 1 | „Będę bezpieczny” – spotkanie z policjantem | | 1,2,3,4,5,6 | | wychowawca | Wrzesień |  |
|  | 2 | „Pierwsze kroki na drodze” – pogadanki | | 1,2,3,4,5,6 | | wychowawca | Wrzesień |  |
|  | 3 | Pokaz pierwszej pomocy | | 2,3,5,6 | | Nauczyciel w-f | II sem. |  |
|  | **4** | **Jestem bezpieczny w szkole i w domu-gazetki, pogadanki** | | **1,2,3,4,5,6** | | **Wychowawca,** | październik |  |
|  | 5. | Przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacji z budynku szkoły. | | 2 | | Dyrektor szkoły | wrzesień |  |
|  | 6. | Spotkanie z przedstawicielami Państwowej Straży Pożarnej | | 4 | | Dyrektor szkoły | II półrocze |  |
|  | KLASA II | | | | | | |  |
|  | 1 | „Będę bezpieczny” – spotkanie z policjantem | | 1,2,3,4,5,6 | | wychowawca | Wrzesień |  |
|  | 2 | Bądź widoczny na drodze będziesz bezpieczny | | 1,3,4 | | wychowawca | Wrzesień |  |
|  | 3 | Pokaz pierwszej pomocy | | 2,3,5,6 | | Nauczyciel w-f | II sem. |  |
|  | **4** | **Jestem bezpieczny w szkole i w domu-gazetki, pogadanki** | | **1,2,3,4,5,6** | | **Wychowawca,** | Pażdziernik |  |
|  | 5. | Przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacji z budynku szkoły | | 2 | | Dyrektor szkoły | wrzesień |  |
|  | 6. | Spotkanie z przedstawicielami Państwowej Straży Pożarnej . | | 4 | | wychowawcy klas | II półrocze |  |
|  | KLASA III | | | | | | |  |
|  | 1 | „Będę bezpieczny” – spotkanie z policjantem | | 1.06.2015 | | wychowawca | Wrzesień |  |
|  | 2 | Dzieciaki poznają ważne znaki. | | 1,4,2 | | wychowawca | Wrzesień |  |
|  | 3 | Pokaz pierwszej pomocy | | 2,3,5,6 | | nauczyciel w-f | II sem. |  |
|  | **4** | **Jestem bezpieczny w szkole i w domu-gazetki, pogadanki** | | **1,2,3,4,5,6** | | **Wychowawca,** | Październik |  |
|  | 5. | Przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacji z budynku szkoły | | 2 | | Dyrektor szkoły | wrzesień |  |
|  | 6. | Spotkanie z przedstawicielami Państwowej Straży Pożarnej . | | 4 | | wychowawcy klas | II półrocze |  |
|  | KLASA IV | | | | | | |  |
|  | 1 | Jestem bezpieczny w szkole i w drodze do szkoły-pogadanka | | 1,2,3,4,5,6 | | Wychowawca, nauczyciel techniki | Wrzesień |  |
|  | 2 | bezpieczna zabawa podczas czasu wolnego | | 3,4,5 | | Wychowawca, nauczyciel przyrody | Styczeń, luty |  |
|  | 3 | Pokaz pierwszej pomocy | | 2,3,5,6 | | nauczyciel w-f | II sem. |  |
|  | **4** | **Jestem bezpieczny w szkole i w domu- gazetki, pogadanki** | | **1,2,3,4,5,6** | | **Wychowawca,** | **wrzesień** |  |
|  | 5. | Przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacji z budynku szkoły | | 2 | | Dyrektor szkoły | wrzesień |  |
|  | 6. | Spotkanie z przedstawicielami Państwowej Straży Pożarnej . | | 4 | | wychowawcy klas | II półrocze |  |
|  | 7. | Przygotowanie apelu na temat cyberprzemocy. | | 2,3 | | Wychowawca klasy VII | listopad |  |
|  | KLASA V | | | | | | |  |
|  | 1 | Jak pomóc w niebezpieczeństwie- pogadanka | | 1,3,4,5,6 | | Wychowawca | Listopad |  |
|  | 2 | Niebezpieczeństwa grożące dzieciom- pogadanka | | 1,2,3,4,5,6 | | Wychowawca | Listopad |  |
|  | 3 | Znamy sygnały alarmowe | | 2 | | Wychowawca | Październik |  |
|  | 4 | Pokaz pierwszej pomocy | | 2,3,5,6 | | nauczyciel w-f | II sem. |  |
|  | **5** | **Jestem bezpieczny w szkole i w domu- gazetki, pogadanki** | | **1,2,3,4,5,6** | | **Wychowawca, nauczyciel w-f** | **Październik** |  |
|  | 5. | Przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacji z budynku szkoły | | 2 | | Dyrektor szkoły | Wrzesień, listopad |  |
|  | 6. | Spotkanie z przedstawicielami Państwowej Straży Pożarnej . | | 4 | | wychowawcy klas | II półrocze |  |
|  | 7. | Przygotowanie apelu na temat cyberprzemocy. | | 2,3 | | Wychowawca klasy VII | październik |  |
|  | KLASA VI | | | | | | |  |
|  | 1 | Bezpieczna droga- pogadanka. | |  | | Wychowawca | Wrzesień |  |
|  | 2 | Środki pirotechniczne niebezpieczeństwem dla dzieci- pogadanka. | |  | | Wychowawca | Grudzień |  |
|  | 3 | Pokaz pierwszej pomocy. | | 2,3,5,6 | | nauczyciel w-f | II sem. |  |
|  | **4** | **Jestem bezpieczny w szkole i w domu-gazetki, pogadanki** | | **1,2,3,4,5,6** | | **Wychowawca,** | Październik |  |
|  | 5. | Przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacji z budynku szkoły | | 2 | | Dyrektor szkoły | wrzesień |  |
|  | 6. | Spotkanie z przedstawicielami Państwowej Straży Pożarnej . | | 4 | | wychowawcy klas | II półrocze |  |
|  | 7. | Przygotowanie apelu na temat cyberprzemocy. | | 2,3 | | Wychowawca klasy VII | listopad |  |
|  | KLASA VII | | | | | | |  |
|  | 1 | Bezpieczna droga- pogadanka. | |  | | Wychowawca | Wrzesień |  |
|  | 2 | Środki pirotechniczne niebezpieczeństwem dla dzieci- pogadanka. | |  | | Wychowawca | Grudzień |  |
|  | 3 | Pokaz pierwszej pomocy. | | 2,3,5,6 | | nauczyciel w-f | II sem. |  |
|  | **4** | **Jestem bezpieczny w szkole i w domu-gazetki, pogadanki** | | **1,2,3,4,5,6** | | **Wychowawca,** | Październik |  |
|  | 5. | Przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacji z budynku szkoły | | 2 | | Dyrektor szkoły | wrzesień |  |
|  | 6. | Spotkanie z przedstawicielami Państwowej Straży Pożarnej . | | 4 | | wychowawcy klas | II półrocze |  |
|  | 7. | Przygotowanie apelu na temat cyberprzemocy. | | 2,3 | | Wychowawca klasy VII | listopad |  |

**Ocena efektywności działań**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryteria efektywności działań** | | **Osoba odpowiedzialna za gromadzenie danych** |
| **1.** | **Liczba wypadków urazów, które miały miejsce w szkole i poza szkołą.** | **Dyrektor szkoły** |
| **2.** | **Liczba uczniów biorąca udział w próbnej ewakuacji szkoły.** | **wychowawcy** |
| **3.** | **Oceny umiejętność udzielania pierwszej pomocy.** | **wychowawcy** |
| **4.** | **Liczba zgłoszeń wskazujących na niewłaściwe korzystanie z sieci.** | **wychowawcy** |
| **5.** | **Liczba uczniów biorących udział w spotkaniu z przedstawicielami straży pożarnej .** | **wychowawcy** |
| **6.** | **Liczba uczniów biorących udział w apelach tematycznych** | **wychowawcy** |
| **7.** | **Liczba uczniów biorących udział w konkursach plastycznych** | **nauczyciel zajęć artystycznych** |

**Osoba odpowiedzialna za zgromadzenie powyższych danych i przygotowanie zestawień: p. Renata Kubiak**

**Termin: czerwiec każdego roku szkolnego.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadanie kierunkowe:** | **INTEGRACJA UCZNIÓW W KLASIE I W SZKOLE.** | |
| **Cele kierunkowe:** | **Budowanie poczucia akceptacji i przynależności.** | |
| **Nabywanie umiejętności zachowania norm współżycia społecznego.** | |
| **Cele szczegółowe:** | **Uczeń:** | 1. **chętnie chodzi do szkoły,** |
| 1. **ma poczucie własnej wartości,** |
| 1. **umiejętnie komunikuje się z innymi,** |
| 1. **jest tolerancyjny,** |
| 1. **potrafi dokonać obiektywnej oceny siebie i innych,** |
| 1. **wypełnia swoje obowiązki i korzysta ze swoich praw.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **DZIAŁANIE** | **CEL** | **OSOBA ODPOWIEDZIALNA** | **TERMIN** |
| KLASA I | | | | |
| 1 | Zabawa integracyjna – razem się bawimy | 1,2,3 | Wychowawca | Wrzesień |
| 2 | Pasowanie na ucznia | 1,2 | Wychowawca | Wrzesień |
| 3 | Andrzejki- zabawa andrzejkowa | 1,3,4,6 | Opiekun SU | Listopad |
| 4 | Walentynki | 1,3,4,6 | Opiekun SU | Luty |
| **5** | **Ja i mój kolega- gazetki, pogadanki** | **1,2,3,4,5,6** | **Wychowawca** | I semestr |
| KLASA II | | | | |
| 1 | Razem się uczymy , razem się bawimy – zabawa integracyjna | 1,2,3,4,5,6 | wychowawca | Wrzesień |
| 2 | „Moja koleżanka , mój kolega” – konkurs plastyczny | 1,2,3,4,5,6 | wychowawca | Wrzesień |
| 3 | Wycieczka integracyjna | 1,2,3,4,5,6 | wychowawca | Wg harmonogramu wycieczek |
| 4 | Andrzejki- zabawa andrzejkowa | 1,3,4,6 | Opiekun SU | Listopad |
| 5 | Walentynki | 1,3,4,6 | Opiekun SU | Luty |
| **6** | **Ja i mój kolega-,gazetki, pogadanki** | **1,2,3,4,5,6** | **Wychowawca** | I semestr |
| KLASA III | | | | |
| 1 | Wycieczka integracyjna | 1,2,3,4,5,6 | wychowawca | Wg harmonogramu wycieczek |
| 2 | „Urodziny” - składamy życzenia kolegom | 1,2,3,4,5,6 | Wychowawca, nauczyciel języka angielskiego | Wrzesień-czerwiec |
| 3 | Andrzejki- zabawa andrzejkowa | 1,3,4,6 | Opiekun SU | Listopad |
| 4 | Walentynki | 1,3,4,6 | Opiekun SU | Luty |
| **5** | **Ja i mój kolega- gazetki, pogadanki** | **1,2,3,4,5,6** | **Wychowawca** | I semestr |
| KLASA IV | | | | |
| 1 | Jesteśmy klasą- tworzymy jeden zespół -pogadanka? | 1,5,6 | wychowawca | wrzesień |
| 2 | Poznaje siebie. Moje mocne i słabe strony. | 2,3,4,5,6 | Wychowawca i nauczyciele | Październik |
| 3 | Andrzejki- zabawa andrzejkowa | 1,3,4,6 | Opiekun SU | Listopad |
| 4 | Walentynki | 1,3,4,6 | Opiekun SU | Luty |
| **5** | **Ja i mój kolega- inscenizacje, konkursy plastyczne, gazetki, pogadanki** | **1,2,3,4,5,6** | **Wychowawca, opiekun SU** | **I semestr** |
| **6.** | Konkurs na 100% frekwencję. | 1 | opiekun samorządu SU, samorząd uczniowski | cały rok |
| **7.** | Mam talent. | 2, 5 | wyznaczeni nauczyciele | czerwiec |
| KLASA V | | | | |
| 1 | Poznaję swoje możliwości | 1,2 | Wychowawca | Październik |
| 3 | Umiem oceniać | 5,6 | wychowawca | Styczeń |
| 4 | Andrzejki- zabawa andrzejkowa | 1,3,4,6 | Opiekun SU | Listopad |
| 5 | Walentynki | 1,3,4,6 | Opiekun SU | Luty |
| **6** | **Ja i mój kolega- gazetki, pogadanka** | **1,2,3,4,5,6** | **Wychowawca, opiekun SU** | **I semestr** |
| **7.** | Konkurs na 100% frekwencję. | 1 | opiekun samorządu SU, samorząd uczniowski | cały rok |
| **8.** | Mam talent. | 2, 5 | wyznaczeni nauczyciele | czerwiec |
| KLASA VI | | | | |
| 1 | Andrzejki- zabawa andrzejkowa | 1,3,4,6 | Opiekun SU | Listopad |
| 2 | Wigilia klasowa – Gwiazdor | 1,3 | Wychowawca | Grudzień |
| 3 | Walentynki | 1,3,4,6 | Opiekun SU | Luty |
| **4** | **Ja i mój kolega-gazetki, pogadanka** | **1,2,3,4,5,6** | **Wychowawca, opiekun SU** | I semestr |
| **5.** | Konkurs na 100% frekwencję. | 1 | opiekun samorządu SU, samorząd uczniowski | cały rok |
| **6.** | Mam talent. | 2, 5 | wyznaczeni nauczyciele | czerwiec |
| KLASA VII | | | | |
| 1 | Andrzejki- zabawa andrzejkowa | 1,3,4,6 | Opiekun SU | Listopad |
| 2 | Wigilia klasowa – Gwiazdor | 1,3 | Wychowawca | Grudzień |
| 3 | Walentynki | 1,3,4,6 | Opiekun SU | Luty |
| **4** | **Ja i mój kolega-gazetki, pogadanka** | **1,2,3,4,5,6** | **Wychowawca, opiekun SU** | I semestr |
| **5.** | Konkurs na 100% frekwencję. | 1 | opiekun samorządu SU, samorząd uczniowski | cały rok |
| **6.** | Mam talent. | 2, 5 | wyznaczeni nauczyciele | czerwiec |

**Ocena efektywności działań**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryteria efektywności działań** | | **Osoba odpowiedzialna za gromadzenie danych** |
| **1.** | **Liczba i powody pochwał wychowawcy.** | **wychowawca** |
| **2.** | **Liczba i powody upomnień wychowawcy** | **wychowawca** |
| **3.** | **Liczba i przyczyny pochwał , upomnień i nagan dyrektora.** | **wychowawca** |
| **4.** | **Liczba egzaminów klasyfikacyjnych i przyczyny.** | **wychowawca** |

**Osoba odpowiedzialna za zgromadzenie powyższych danych i przygotowanie zestawień: p. Iwona Stróżyk-Potopa.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie kierunkowe:** | | | | **ORIENTACJA ZAWODOWA I PLANOWANIE KARIERY.** | | | | | | | | | | |
| **Cele kierunkowe:** | | | | **Kształtowanie świadomego modelu życia** | | | | | | | | | | |
| **Cele szczegółowe:** | | | | **Uczeń:** | | | 1. **rola autorytetu w życiu człowieka,** | | | | | | | |
| 1. **potrafi dążyć do osiągania życiowych celów,** | | | | | | | |
| 1. **potrafi określić rodzaje zawodów.** | | | | | | | |
|  | | | |  | | |  | | | | | | | |
|  | **Lp.** | | **DZIAŁANIE** | | | **CEL** | | | **OSOBA ODPOWIEDZIALNA** | | **TERMIN** | |  |
|  | KLASA I | | | | | | | | | | | |  |
|  | **1** | | Kim chciałbym zostać w przyszłości- pogadanki, wystawa prac | | | 1,2,3 | | | Wychowawca, nauczyciel języka angielskiego | | marzec-kwiecień | |  |
|  | KLASA II | | | | | | | | | | | |  |
|  | **1** | | Kim chciałbym zostać w przyszłości-spotkanie z ludźmi wykonującymi ciekawe zawody ( np. strażak, policjant) | | | 1,2,3 | | | Wychowawca, nauczyciel języka angielskiego | | marzec-kwiecień | |  |
|  | KLASA III | | | | | | | | | | | |  |
|  | **1** | | Kim chciałbym zostać w przyszłości- spotkanie z ludźmi wykonującymi ciekawe zawody ( np. strażak, policjant) | | | 1,2,3 | | | Wychowawca, nauczyciel języka angielskiego | | marzec-kwiecień | |  |
|  | KLASA IV | | | | | | | | | | | |  |
|  | **1** | | Kim chciałbym zostać w przyszłości- spotkanie z ludźmi wykonującymi ciekawe zawody ( np. strażak, policjant) | | | 1,2,3 | | | Wychowawca, nauczyciel języka angielskiego | | **marzec-**kwiecień | |  |
|  | KLASA V | | | | | | | | | | | |  |
|  | **1** | | Kim chciałbym zostać w przyszłości- spotkanie z ludźmi wykonującymi ciekawe zawody ( np. strażak, policjant) | | | 1,2,3 | | | Wychowawca, nauczyciel języka angielskiego | | marzec-kwiecień | |  |
|  | KLASA VI | | | | | | | | | | | |  |
|  | **1** | | Kim chciałbym zostać w przyszłości- spotkanie z ludźmi wykonującymi ciekawe zawody ( np. strażak, policjant) | | | 1,2,3 | | | Wychowawca, nauczyciel języka angielskiego | | marzec-kwiecień | |  |
| **KLASA VII** | | | | | | | | | | | |
| **1** | | Kim chciałbym zostać w przyszłości- spotkanie z ludźmi wykonującymi ciekawe zawody ( np. strażak, policjant) | | | 1,2,3 | | | Wychowawca, nauczyciel języka angielskiego | | marzec-kwiecień | |
| 2 | | Z plecakiem dobrych rad | | | 1,2,3 | | | Doradca zawodowy | | Czerwiec | |
| 3 | | Kim chciałbym zostać w przyszłości- spotkanie z ludźmi wykonującymi ciekawe zawody ( np. strażak, policjant) | | | 1,2,3 | | | Doradca zawodowy | | marzec-kwiecień | |
| **4.** | | Spotkania z absolwentami – dzielenie się wiedzą i doświadczeniem w dążeniu do wyznaczonego zawodu | | | 2,3 | | | Doradca zawodowy | | cały rok | |

**Ocena efektywności działań**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryteria efektywności działań** | | **Osoba odpowiedzialna za gromadzenie danych** |
| **1.** | **Liczba uczniów biorących udział w spotkaniach prezentowanych przez przedstawicieli różnych zawodów** | **pedagog** |
| **2.** | **Liczba uczniów biorących udział w konkursach o zawodach** | **wychowawcy klas** |
| **6.** | **Sprawozdanie z losów absolwentów** | **wychowawcy** |

**Osoba odpowiedzialna za zgromadzenie powyższych danych i przygotowanie zestawień: p. Lucyna Leisner- Ciesielska**